

G Suite for Education (なしだいふぞくオンライン) の活用事例 技術・家庭科 (技術分野)

3年生 情報に関する技術
「プログラミングを学ぼう」 1/5時間

	内容	なしだいふぞくオンライン
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> 出席の確認と、前時の確認。 プログラミングの学習「コードモンキー」にアクセスする 	授業の開始の時には生徒は、自身でなしだいふぞくオンラインにアクセスして、本日の授業の内容と目標を確認して授業の自己目標を設定する
展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> コードモンキーにログイン 学習の進捗状況を確認する。 くり返しのプログラミングを制作して目的に合ったプログラミングか確認する。 模範解答と比べてプログラミングにどのような工夫が必要か考える。 	
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> 残り5分で、クラスルームにアクセスして小テストを開始、提出する。 ログアウト、片付け 	クラスルームにアクセス小テストを実施、小テストは4問ほどにして、3分ほどで解答できる内容にした。

いつもと同じ授業の流れ

B1, B5



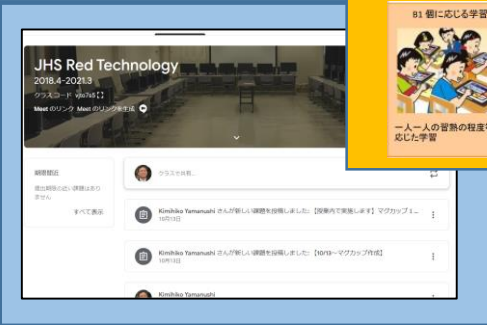
一人一人の習熟の程度等に
応じた学習



情報進歩の持ち帰りによる家
庭学習

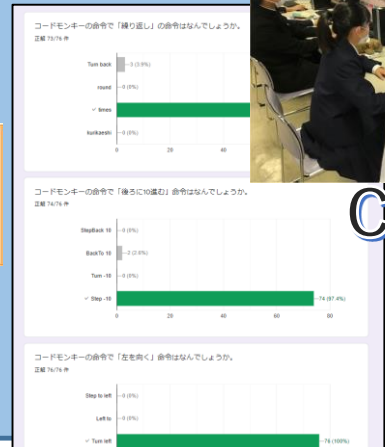
D2

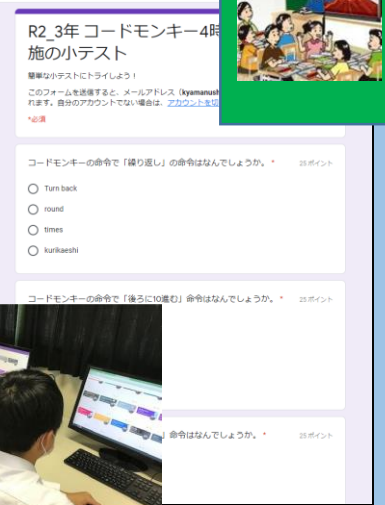




生徒が回答入力後
は瞬時に集計され
理解度を確認・評
価が完了できる

PLAN!DO





CHECK.ACT

次の授業で
生徒の学習状況に
応じた新しい課題
設定ができる。

活用効果：毎時間の確認小テストが自動的に採点・集計され教師の負担軽減と、生徒の学びの様子をリアルタイムに知ることができる。