

G Suite for Education（なしだいふぞくオンライン）の活用事例 技術・家庭分野（家庭分野）

1年生

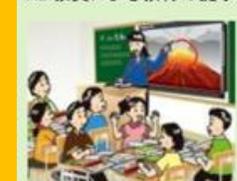
自分だけのマイクロファイバークリーナーを作ろう！
（製作物の発表の場面）

	内容	なしだいふぞくオンライン
導入 5分	・本時の目標を確認する。	・教員が用意した例を生徒に提示し、今日の学習を説明する。（A1）
展開 35分	・各自のスライドに作品名、工夫点を入力する。 ・スライドを見ながら作品の発表会を行う。	・作品名、工夫した点を各自で入力し、作品発表のスライドを作成する。（枠は教員が作成）（B4） ・全体で完成したスライドを共有する。（C1）
まとめ 10分	・まとめ、振り返りをする。	・授業後には、評価の参考にする。（D2） ・他クラスの生徒に見てもらうことも可能。



学校におけるICT
を活用した場面
A1,B4,C1,D2

A1 教員による教材の提示



画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用

B4 表現・制作



マルチメディアを用いた資料、作品の制作

C1 発表や話し合い



グループや学年全体での発表・話し合い

D2 教師による個別評価



活用効果

- ①楽しく作品を振り返ることができる。
- ②作品を展示するスペースや機会がなくても、授業以外の時間で広く作品を見てもらうことができる。