

## G Suite for Education (なしだいふぞくオンライン) の活用事例 理科

1年生

「物質のすがた」 1章 いろいろな物質 3/7時間

映像をいつでも見直すことができる

	内容	なしだいふぞくオンライン
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の実験の様子を確認する。</li> <li>・本時の目標の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の開始の時には生徒は、自身でなしだいふぞくオンライン (学年理科のclassroom) にアクセスして、前の時間の実験の様子・結果を撮影しておいた動画で確認する。(A1)</li> </ul>
展開 30分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3種類の白い粉の実験の結果を確認し、クラスで結果を共有する。</li> <li>・結果を確認して、まとめを行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各班の発表の様子を記録に残す。</li> <li>・ワークシートのデータに本時の結果を生徒が記入し、まとめを行う</li> </ul>
まとめ 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の授業の振り返り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年理科のクラスルームにアクセス</li> <li>本時の学習内容の振り返りをGoogleドキュメントに毎時間の授業記録を記入する。学びの記録の蓄積 (E1、E3) →データを提出させ個別の評価 (D2)</li> </ul>



理科振り返りワークシート

年 級 科 目			
週数	日付	今日の目標	授業内容・気づいたこと・教えたこと
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			



学びの記録をいつでもどこでも確認することができる

### 活用効果

- ①実験などの様子を記録 (映像) として残しておくことで、前時の学習内容が思い出しやすい。
- ②これまで紙で行っていた毎時間の振り返りシートが電子化されることで、生徒が紛失の恐れがない。また、教員のフィードバック (コメントを書いて返却をすること) も容易に行える。