

G Suite for Education (なしだいふぞくオンライン) の活用事例 数学科

2年生 5章 三角形と四角形 15/20時間

「平行四辺形になるための条件」

	内容	なしだいふぞくオンライン
導入	<ul style="list-style-type: none"> 前時までの復習 課題の確認 	<ul style="list-style-type: none"> 代表生徒は自身でなしだいふぞくオンライン(青学年数学のclassroom)にアクセスして、jamboardを開く。(A1)
展開	<ul style="list-style-type: none"> グループごとに、証明の方策を話し合う。 jamboardの記録を参考に、各自で証明を記述する。 	<ul style="list-style-type: none"> 各グループで話し合った方策をjamboardに記録に残す。(C1) (証明の記述→記録の蓄積)
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 本時の授業の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> (振り返り→記録の蓄積)

・映像をいつでも見直すことができる
・他のグループのまとめを自由に見ることが出来る

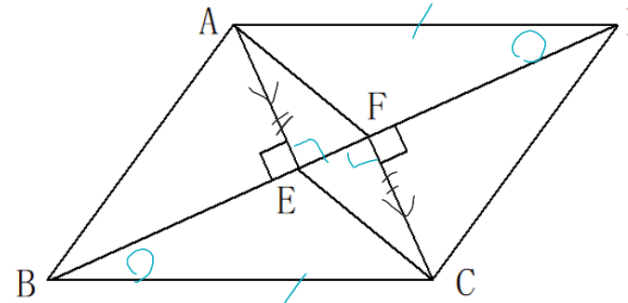
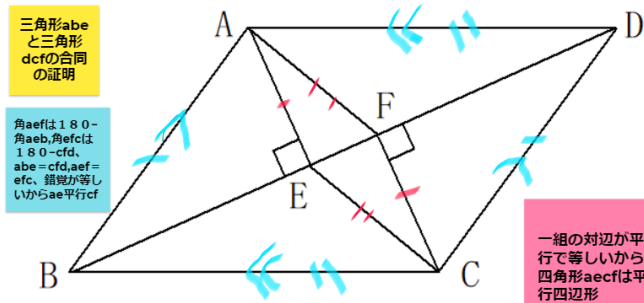


学校におけるICTを活用した場面

A1



C1



活用効果

- ①図への編集が可能であり、相手に見やすいように工夫することが出来る。
- ②他のグループの記述内容をいつでも参考にすることが出来る。
- ③教師側もグループのまとめを見取りやすい。