

G Suite for Education（なしだいふぞくオンライン）の活用事例 社会科

2年生 地理的分野

日本の諸地域「近畿地方」 1/7時間

	内容	なしだいふぞくオンライン
導入 10分	・近畿地方に関する事前アンケートの結果を見る。	・生徒は家庭学習として、教師がフォームで作成した事前アンケートに回答する。(B5)
展開 30分	・事前アンケートの結果からの気づきをもとに、近畿地方の学習を貫く問いの案を考える。 ・アンケートの回答結果をもとに、クラスとしての単元を貫く問いを決定する。	・班ごとに、単元を貫く課題の案を考え、教師に報告する。教師は、その場でフォームに入力し、単元を貫く問いを決定するためのアンケートを作成する。(A1) ・その場でクロムブックを使い、アンケートに回答する。(A1)
終結 5分	・本時の振り返り	

生徒の意見を活かした形で授業が進む。

フォームの回答画面

学校におけるICTを活用した場面

A1, B5



活用効果

- ①生徒の意見を活かして「課題の設定」などを行うので、生徒の関心が高く、単元のその後の授業においても、意欲が高まった。
- ②アンケートの集計を簡単に行うことができ、教材研究を効率よく行うことができた。