

家庭科の実践

◆テーマ

題材を貫く課題の設定と ICT の活用について

◆本校の実践

1. 題材を貫く課題の設定について

題材の学習毎に設定し、生徒に提示しています。学習内容がわかり、生徒の興味・関心を引き出せるようなものにと考え、設定しています。

題材	題材を貫く課題
家族・家庭生活	<ul style="list-style-type: none"> ・家族関係をよりよくする方法や高齢者など地域の人々と関わり、協働する方法について考え、工夫しよう！ ・幼児と適切に関われるようになろう！
食生活	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の食生活を見直し、中学生のための献立を考えよう！ ・よりよく食品を選び、保存できるようになろう！ ・調理の基礎を身につけ、安全・衛生・環境に気をつけて調理をしよう！
衣生活	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の適切な選択と手入れができるようになろう！ ・自分だけのエコバッグを作ろう！
住生活	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいのアドバイザーとして安全で快適な住まい方の工夫を家族に提案しよう！
消費生活・環境	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい消費者を目指そう！ ・責任ある消費者になろう！

2. ICT の活用について

活用場面	プロセスモデル「学びの過程」	実践例
目標設定「見付ける」 方略調整「見通す」		<ul style="list-style-type: none"> ・事前アンケート
遂行・振り返り・方略調整 「知る・深める」「活かす・深める」		<ul style="list-style-type: none"> ・話し合いのツール ・実習の動画の共有 ・授業ノート ・振り返りシート
全体の振り返り「まとめる・振り返る」		<ul style="list-style-type: none"> ・作品発表
その他		<ul style="list-style-type: none"> ・レポートの作成、提出 ・実習課題の注文アンケート

◆参加者の皆さんと意見交換したいこと

- ・授業づくりで工夫していること一題材（題材を貫く課題）の設定方法等
- ・ICT の活用実践について