

平成22年度 英語科 第1学年年間指導計画

月時	単元	言語材料	評価規準	学習内容の関連性に着目したプロジェクト型学習
4 5	18 Hello, English!	簡単な挨拶・身の回りの単語 など アルファベットの読み書き フォニックスの基礎 など	英語の音や文字に興味・関心をもつ。 教科書の登場人物について基本的な情報を知る。 かんたんなあいさつができる。 教室で先生が使う英語の指示が理解できる。 アルファベットの読み書きができる。 単語の中でのアルファベットの読み方について知り、いくつかの単語を読める。	声の大きさ、アイコンタクトを意識して簡単な自己紹介や他己紹介、英語を使ったゲームなどを行う。(コミュニケーションの基礎作り) BINGO等で学習した語を使い、自己表現を行う。フォニックスで文字と音を関連付ける。
	5 Unit 1 ようこそ、グリーン先生	I am … You are … Are you …	英語での自己紹介について知り、慣れる。 相手を確かめることができる。 相手の出身国について尋ねたり、それに答えたりすることができる。 ターゲットセンテンスを理解し運用できる。 英文を書くルールを身につける。	
6	6 Unit 2 学校で	This (That) is a … Is this (that) a …? She(He) is …	身の回りのものや人について、簡単な紹介をすることができる。 ターゲットセンテンスを理解し、運用できる。	
	1 まとめと練習 1 be動詞		be動詞の使い方を理解し、正しく使うことができる。	
	1 単語・文の書き方		人名や地名、簡単な文を正しく書くことができる。	
	1 Words Box 1 数字		100 までの数字の言い方がわかる。その数字を使い電話番号や年齢、簡単な計算ができる。	
7	6 Unit 3 グリーン先生の初授業	I like … I don't like … Do you like …?	自分が関心がある事柄についての情報を含めた、簡単な自己紹介ができる。また、それらの話題でやりとりができる。 ターゲットセンテンスを理解し、運用できる。	Popular Policeman (Do you ~ ?) を使ってクラスで人気のあるものを調査する。Human Bingo 作り
	2 まとめと練習 2 一般動詞		一般動詞の使い方を理解し、正しく使うことができる。	
	1 Listening Plus 1 何のCM?		コマーシャルを聞いて、その概要やポイントを聞き取ることができる。	
8 9	5 Unit 4 日本大好き	What is this ? S+be+C(形容詞) What do you have …?	ある物を見て、それが何であるかを尋ねたり、答えたりすることができる。 好きな教科について相手に尋ねたり、答えたりすることができる。	物の様子を表す表現を使って、3 hints quizをつくり、友だちとやり取りをする。
	4 Multi Plus 1 わたしの自己紹介		自分で取り上げる話題を選び、自己紹介の英語を、構成を考えながら正しく書くことができる。また、その自己紹介を、スピーチ形式で聞き手に正しく伝わるように話すことができる。	自己紹介を正しく書く。書いた自己紹介を声の大きさ、アイコンタクトを意識して、発表する。
	6 Unit 5 ピクニックに行こう	複数形 How many ~? 命令文	ハンバーガーショップなどで、注文をし、金銭のやり取りをすることができる。 テレビやマンガ本について尋ねたり、それに答えたりすることができる。 「~しよう」と提案したり、「~してください」と申し出たり、「~しなさい」と指示をしたりすることができる。	ハンバーガーショップで自分が食べたいものを注文し、やり取りをする。
10	1 Words Box 2 曜日の言い方		曜日の言い方を理解し、何曜日か尋ねたり、それに答えたりすることができる。	
	6 Unit 6 グリーン家の人々	三単現のsが付く文 Does…? Yes/No … does not …	国際語としての英語について理解できる。 ターゲットセンテンスを理解し、運用できる。	
	2 まとめと練習 3 三人称単数現在形		三人称単数現在形の使い方を理解し、正しく使うことができる。	
	1 Listening Plus 2 友達のプロフィール		簡単な自己紹介のスピーチを聞いて、ポイントを理解できる。また、聞き取ったことをもとに、簡単に人を紹介できる。	
	2 Speaking Plus 2 道案内	Which …?	バスターミナルや駅で、目的地までの乗り物での行き方を尋ねたり、教えたりすることができる。	
11	5 Unit 7 カナダの学校	What time …? Who is Bill?	現在の時刻や天気について尋ねたり、それに答えることができる。 人について、だれであるか尋ねたり、それに答えたりすることができる。 カナダの中学生の学校生活について知る。 ターゲットセンテンスを理解し運用できる。	Who is this?クイズをつくりやり取りをする。
	3 Writing Plus 1 学校のホームページ		必要な情報を整理したうえで、自分の学校を紹介する英文を書くことができる。	
	5 Unit 8 はじめてのカナダ旅行	Where is …? Whose …? him/her	ものがどこにあるか尋ねたり、持ち主を尋ねたり、それに答えることができる。 人について尋ねたり、それに答えたりすることができる。 ターゲットセンテンスを理解し、運用できる。	
12	2 まとめと練習 4 代名詞		人称代名詞の使い方を理解し、正しく使うことができる。	既習の表現を使って、他己紹介を書く。(書いたものを毎時間数人ずつshow&tell形式で発表する)
	1 Listening Plus 3 海外旅行		空港や機内での典型的対話(搭乗券の確認や機内での注文)を聞いて、ポイントを理解できる。	
	5 Unit 9 クリスマスがやってきた	現在進行形 否定命令文 Be …	人が今何をしているところか、述べたり、訪ねたり、答えたりすることができる。 「~しなさい」「~してはいけません」と指示することができる。 ターゲットセンテンスを理解し、運用できる。	

	1	まとめと練習 5		現在進行形の使い方を理解し、正しく使うことができる。	
1	1	Multi Plus 1 わたしの一日		一日の生活パターンについて話したり、たずねたりできる。	わたしの一日というトピックで1日の流れを書く。
	2	Speaking Plus 3 電話の会話		電話での応答で、話したい相手が電話に出た場合の簡単なやり取りができる。	
	5	Unit 10 ナイアガラの滝	Canの文(肯定文, 否定文, 疑問文と応答) When ...?	自分ができることとできないこと(可能・能力)について述べたり、できるかどうかを尋ねたり、それに答えることができる。「いつ〜?」と時期について尋ねたり、それに答えることができる。ターゲットセンテンスを理解し、運用できる。	
2	1	まとめと練習 6		いろいろな疑問詞の使い方を理解し、正しく使うことができる。	
	1	Words Box 3 月日の言い方		月日の言い方を理解し、日付や誕生日を尋ねたり、それに答えたりすることができる。	
	1	Listening Plus 4 不思議な夢		絵の内容を説明している文を聞いて、ポイントを理解できる。	
	2	Speaking Plus 4 ちょっとお願い	Can I ...? Can you ...?	家族や友達などに、許可を求めたり、依頼したりすることができる。また、それに答える・断ることができる。	
	8	Unit 11 それぞれのお正月	動詞の過去形(肯定文, 否定文, 疑問文と応答)	自分が何をしたかについて、話すことができる。また、何をしたかについて尋ねたり、それに答えることができる。はがきのメッセージを読んで理解できる。ターゲットセンテンスを理解し、運用できる。	学習した過去形を使って、簡単な日記を書くことができる。(期間を設けて、何度も書く取り組みを行う。)
3	2	まとめと練習 7		一般動詞の過去形について復習し、理解をしているか確かめる。	
	1	Listening Plus 5 ある日曜日		過去(この前の日曜日)にしたことについての話を聞いて、概要やポイントを理解することができる。	
	2	Writing Plus 2 絵はがき		旅先から、近況を報告する簡単な絵はがきを書くことができる。	
	3	Let's Read The Hungry Lion		物語の展開を正確に正しく読むことができる。物語形式の英文に慣れ親しむ。	